

自ら学び 心豊かに たくましく生きる子どもの育成

【合い言葉】

夢・やさしさ・やる気いっぱい 豊田っ子

めざす学校像

「明日が待ち遠しい豊田小」

- ★ 一人ひとりの良さを伸ばし、夢と笑顔があふれる学校
- ★ 「わかる」「できる」「もっと学びたい」、前向きになれる学校
- ★ 支え合い、高め合い、信頼できる友だち、先生がいる学校
- ★ 地域に学び、地域とともに進む、魅力ある学校

具体的実践事項

心づくり

㊦ 友だちと協力し支え合う子

- 1 共感的な人間関係づくり
 - 「居場所づくり」「絆づくり」の充実
 - 規範意識の醸成
 - 豊かな体験活動の工夫
- 2 自主的・自治的活動の推進
 - 児童会活動、委員会活動、ボランティア活動の充実
 - 色別・異学年集団活動の推進
 - あいさつ運動の活性化
- 3 人権・同和教育、道徳教育の充実
 - 人権感覚を磨き、人権意識を高める活動の推進
 - 人権・同和教育、道徳教育の授業の充実
 - 宝星見つけ活動の活性化
- 4 特別支援教育の充実
 - 校内支援体制の確立
 - 教育相談研修の実施

学びづくり

㊦ よく考え表現する子

- 1 学びへの意欲を支える授業づくり
 - 学びの風土の醸成
 - 学習の構えの徹底
 - 授業でつなぐ、授業とつなぐICTの効果的な活用
- 2 基礎基本の確実な定着
 - 確かな学力につながるわかる授業の創造
 - 学年テスト、ドリルタイムの充実
 - 家庭学習の質の向上
- 3 主体的・対話的な深い学びの実現
 - 子どもの思いや考えを引き出し、深める授業構成の工夫
 - 表現する場の設定と評価の工夫
 - 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

体づくり

㊦ たくましくがんばる子

- 1 楽しさや喜びを味わう体力づくり
 - 正課体育学習の充実と評価の工夫
 - 校内スポーツ大会の実施、特別クラブの推進
 - 「さわやかタイム」の工夫
 - 外遊び・全校遊びの奨励
- 2 生活良習慣の確立
 - 家庭と連携した生活リズムチェックと事後指導
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
 - 食育の充実
- 3 危機管理意識・能力の育成
 - 計画的な避難訓練と防犯教育の実施
 - 安全指導の日常化（下校集会の実施）
 - 地域や警察等との連携

- 保護者・地域とともにある魅力ある学校づくりの推進
- 教職員の資質・能力の向上と全ての教職員が全ての子どもに関わる「チーム豊田」の組織力向上
- 働きがいのある職場づくりと働き方改革の推進